

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология лиц с нарушениями речи

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представление об индивидуально топологических особенностях лиц с речевыми нарушениями различного генеза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Психология лиц с нарушениями речи» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к обязательной части дисциплин.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.24
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Основы дефектологии», «Невропатология», «Основы патопсихологии», «Дифференциальная диагностика нарушений развития»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Психология лиц с нарушениями речи» необходимо для успешного освоения дисциплин «Образование лиц с нарушениями речи», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология лиц с нарушениями речи» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1 Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития,</p>

		<p>воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>
<p>ПК-6 Способен к осуществлению коррекционной развивающей работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития с обучающимся с ОВЗ</p>		<p>ПК-6.1 Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы</p> <p>ПК-6.2 Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

5. Разработчик: Ф.О. Семенова, декан ФПСР